

**TRABAJO INDEPENDIENTE**
1ª parcial

Docente					
Asignatura	DESARROLLO HUMANO			Grado y grupo	
No. de actividad	1	Semana	1	Semestre	2
Modalidad	Trabajo individual ()			Trabajo en equipo (+)	
Tema	Experiencia de vida				

Objetivo de la actividad	
Que el alumno elabore el formato de una entrevista estructurada, que aplicara a los padres de familia o tutores.	
Descripción de la actividad	
Con una lluvia de ideas grupal, el alumno desarrollara una entrevista estructurada, sobre su desarrollo biológico psicológico y social de cuando tenía desde el embarazo hasta los 6 años misma que les aplicara a sus padres o tutores.	
Requisitos	
Estructurar la entrevista en 3 ámbitos, (biológico, psicológico y social). Considero los siguientes puntos dentro de los ámbitos: si tuvo complicaciones en el embarazo, tipo de nacimiento (natural o cesarí), si se le dio pecho y hasta que edad, cuando empezó a gatear y caminar, complicaciones generales, tipo de alimentación, cuantos integrantes eran en ese entonces en su familia, tipo de familia (nuclear, extensa, mono parentales, homoparentales)	
Valor de la actividad	0.5
Fecha y hora de entrega	En la primera semana de clase (de acuerdo a su programación)
Fuentes de apoyo	<u>PAPALIA, DIANE</u> . DESARROLLO HUMANO. México, Ed. <u>McGraw Hill</u> , 2010, Número de Edición: 11ª Edición



TRABAJO INDEPENDIENTE 1ª parcial

Docente			
Asignatura	DESARROLLO HUMANO	Grado y grupo	
No. de actividad	2	Semana	2 - 3
Modalidad	Trabajo individual (+)	Semestre	2
Tema	Experiencia de vida	Trabajo en equipo ()	

Objetivo de la actividad		
Que el alumno escriba su experiencia de vida, <i>biológica, psicológica y social</i> , desde el embarazo hasta los 6 años, realizando una entrevista a sus padres o tutores, para darse cuenta de sus primeros años de vida		
Descripción de la actividad		
1.- Aplicar la entrevista realizada en la semana 1 a sus padres. 2.- Realizar un cuadro comparativo de su desarrollo:		
biológico	psicológico	social
3.- Redactar, sus emociones y sensaciones, actuales al recordar esta edad.		
Requisitos		
Al entregar este trabajo se les pide una conclusión de 1 cuartilla sobre sus emociones y sensaciones. Letra tipo arial, No.12, a espacio 1.5, justificado, títulos en negritas y mínimo 1 cuartilla, espaciado automático, cuidando la ortografía y signos de puntuación que serán tomados en cuenta para tu evaluación. No se reciben trabajos después de la fecha y hora señalada.		
Valor de la actividad	1 punto	
Fecha y hora de entrega	En la tercera semana de clase (de acuerdo a su programación)	
Fuentes de apoyo	PAPALIA, DIANE. DESARROLLO HUMANO. México, Ed. McGraw Hill, 2010, Número de Edición: 11ª Edición	



TRABAJO INDEPENDIENTE

1ª parcial

Docente			
Asignatura	DESARROLLO HUMANO	Grado y grupo	
No. de actividad	3	Semana	4 - 5
Modalidad	Trabajo individual (+)	Semestre	2
Tema	Experiencia de vida		

Objetivo de la actividad		
Que el alumno escriba su experiencia de vida <i>biológica, psicológica y social</i> , cuando tenía de 7 a 12 años solicitando opiniones a sus familiares.		
Descripción de la actividad		
1.- Hacer una retrospectiva o investigación de campo.		
2.- Realizar un cuadro comparativo de su desarrollo:		
biológico	psicológico	social
3.- Redactar, sus emociones y sensaciones, actuales al recordar esta edad.		
Requisitos		
Al entregar este trabajo se les pide una conclusión de 1 cuartilla sobre sus emociones y sensaciones.		
Letra tipo arial, No.12, a espacio 1.5, justificado, títulos en negritas y mínimo 1 cuartilla, espaciado automático, cuidando la ortografía y signos de puntuación que serán tomados en cuenta para tu evaluación. No se reciben trabajos después de la fecha y hora señalada.		
Valor de la actividad	1 punto	
Fecha y hora de entrega	En la quinta semana de clase (de acuerdo a su programación)	
Fuentes de apoyo	PAPALIA, DIANE. DESARROLLO HUMANO. México, Ed. McGraw Hill, 2010, Número de Edición: 11ª Edición	



BACHILLERATO TÉCNICO No.

TRABAJO INDEPENDIENTE 2ª parcial

Docente					
Asignatura	DESARROLLO HUMANO			Grado y grupo	
No. de actividad	4	Semana	6 - 10	Semestre	2
Modalidad	Trabajo individual (+)			Trabajo en equipo ()	
Tema	Experiencia de vida				

Objetivo de la actividad		
Que el alumno escriba su experiencia de vida <i>biológica, psicológica y social</i> , cuando tenía de 13 años a su edad actualmente.		
Descripción de la actividad		
1.- Hacer una retrospectiva o investigación de campo. 2.- Realizar un cuadro comparativo de su desarrollo:		
biológico	psicológico	social
3.- Redactar, sus emociones y sensaciones, actuales al recordar esta edad.		
Requisitos		
Al entregar este trabajo se les pide una conclusión de 1 cuartilla sobre sus emociones y sensaciones. Letra tipo arial, No.12, a espacio 1.5, justificado, títulos en negritas y mínimo 1 cuartilla, espaciado automático, cuidando la ortografía y signos de puntuación que serán tomados en cuenta para tu evaluación. No se reciben trabajos después de la fecha y hora señalada.		
Valor de la actividad	1 punto	
Fecha y hora de entrega	En la decima semana de clase (de acuerdo a su programación)	
Fuentes de apoyo	• DEVAL, JUAN EL DESARROLLO HUMANO, Madrid, España, Ed. Siglo XXI, 1995. • HAQ, KHADIJA Y KIRDAR, UNER DESARROLLO HUMANO, AJUSTE Y CRECIMIENTO, México, Ed. Fondo de Cultura Económica. • PAPALIA, DIANE. DESARROLLO HUMANO. México, Ed. McGraw Hill, 2010, Número de Edición: 11ª Edición	



BACHILLERATO TÉCNICO No.

TRABAJO INDEPENDIENTE 3ª parcial

Docente			
Asignatura	DESARROLLO HUMANO	Grado y grupo	
No. de actividad	5	Semana	6 - 10
Modalidad	Trabajo individual (+)	Semestre	2
Tema	Valores	Trabajo en equipo ()	

Objetivo de la actividad	
Que el alumno realice una escala de valores de acuerdo a sus necesidades	
Descripción de la actividad	
1.- Identificar los valores universales (Hedonismo, religiosos, morales, económico y jurídico) 2.- Identificar sus valores. 3.- Realizar una escala de valores universales 4.- Realizar su escala de valores	
Requisitos	
Al entregar este trabajo se les pide una escala de sus valores, con una conclusión de 1 cuartilla tomando en cuenta sus valores y los valores universales. Letra tipo arial, No.12, a espacio 1.5, justificado, títulos en negritas y mínimo 1 cuartilla, espaciado automático, cuidando la ortografía y signos de puntuación que serán tomados en cuenta para tu evaluación. No se reciben trabajos después de la fecha y hora señalada.	
Valor de la actividad	1 punto
Fecha y hora de entrega	En la semana 14 (de acuerdo a su programación)
Fuentes de apoyo	Díaz, C. (1995) Valores del futuro que viene. Móstoles Savater, F.(1991) Ética para Amador. Barcelona: Ariel